



Language Center Newsletter

Nakhon Pathom Rajabhat University

Vol. 9 Issue 2

For Lecturers:

ภาษาอังกฤษ ยาก...ไม่ยาก อยู่ที่ 'ใจ'
กิจกรรมด้านภาษาอังกฤษสำหรับอาจารย์

For Students:

ทดสอบภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา (เรื่องที่อาจารย์ที่ปรึกษาต้องรู้)
การอบรม/บูรณาการสื่อกับการเรียนการสอน/กิจกรรมฝึกภาษา

Our Colleagues' voices:

NPRU and Asean

Introduction and Common Pronunciation Errors

For Community:

เพิ่มศักยภาพท้องถิ่น

Getting to Know Our New Staff

Language Center's English Projects Schedule

asean
asean

asean



“Let us move ahead
Hand in hand as one
Let the virtue stand
And face the challenges of time
Let us move ahead
Integrate as one
To an ASEAN community
Prosperity, peace and harmony”

Composed by Candra Darusman

Lyrics by Rizali Indrakesuma

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพทางภาษา เพื่อความก้าวหน้าขององค์กร และชุมชนสู่ความเป็นสากล

ศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ชั้น 1 อาคาร A2 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม โทร.034-261-058, 034-261-021 ถึง 36 ต่อ 770

๙ วัตถุประสงค์

จดหมายข่าวฉบับนี้อัดแน่นไปด้วยข่าวสารที่ศูนย์ภาษาต้องประชาสัมพันธ์ให้ อาจารย์และนักศึกษาทราบ โดยเฉพาะเรื่องการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษก่อนเรียนและก่อนจบ ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาจำเป็นต้องรู้ เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาตื่นตัวและจริงจังกับการฝึกภาษามากขึ้น เพราะอาจส่งผลให้ไม่สามารถจบการศึกษาได้

ข่าวด่วนสำหรับอาจารย์ในสัปดาห์นี้เป็นการจัดกิจกรรมให้อาจารย์ได้มาสนทนากับอาจารย์ Peter Palmer ซึ่งการพูดคุยจะเป็นโอกาสให้รู้จักกับอาจารย์ฝรั่งคนแรกของศูนย์ภาษาซึ่งอาจารย์สามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมที่ต้องการให้ศูนย์ภาษาจัด ซึ่งจะช่วยให้ศูนย์ภาษาจัดกิจกรรมได้ตรงความต้องการของอาจารย์มากขึ้น

กิจกรรมอื่นๆ โดยเฉพาะการอบรมสำหรับอาจารย์จะดำเนินการในช่วงที่อาจารย์ว่าง ซึ่งจะเป็นช่วงเดือน ตุลาคมและภาคฤดูร้อน เพราะประสบการณ์ที่ผ่านมาทำให้ทราบว่าอาจารย์มีภารกิจมากมายระหว่างภาคเรียน ดังนั้นหลังสอบกลางภาคนี้จึงมีกิจกรรมประเภทการสนทนา (แบบเบาๆ) กับอาจารย์ Peter รวมถึงการเรียนภาษาแบบเฟลิตเฟลีนไปด้วย คือ กิจกรรม English through dancing สนใจเชิญมาร่วมกิจกรรมด้วยกันนะคะ และเช่นเคยค่ะ มีกิจกรรมที่น่าสนใจต้องการให้ศูนย์ภาษาจัด แนะนำกันได้เลยคะ

ศูนย์ภาษา

ปรัชญา

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพทางภาษาเพื่อความก้าวหน้าขององค์กรและชุมชนสู่ความเป็นสากล

วิสัยทัศน์

ศูนย์กลางการเรียนรู้และฝึกอบรมด้านภาษาสำหรับบุคลากรในมหาวิทยาลัย และหน่วยงานต่างๆ ในภูมิภาคตะวันตก

พันธกิจ

ส่งเสริมการเรียนรู้ทางภาษาด้วยตนเอง
พัฒนารูปแบบการสอนและการทดสอบภาษา
พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ
บริการด้านภาษาแก่องค์กรและหน่วยงานต่างๆ ในภูมิภาคตะวันตก

ภาษาอังกฤษ จากไม่จาก อยู่ที่ ‘ใจ’

“การสื่อสารกันสิ่งที่จะต้องคำนึงถึงจึงไม่ใช่เราจะพูดได้ถูกไวยากรณ์ใหม่ หรือเราออกเสียงถูกใหม่ แต่จะเห็นว่าเมื่อเราเป็นคนฟัง เราจะพยายามฟังให้เข้าใจมากกว่าว่าเขาพูดเรื่องอะไรอยู่ นั่นคือ เป็นหน้าที่ของคนฟังที่ต้องใช้ความพยายามในการทำความเข้าใจคนพูด เวลาเราฟังคนอื่นพูด”

มีปัจจัยมากมายที่ส่งผลต่อความสามารถทางภาษาอังกฤษของคน เริ่มตั้งแต่ครอบครัวที่อาจมีฐานะหรือความเชื่อของพ่อแม่ที่ต่างส่งผลต่อการส่งเสริมให้ลูกสนใจภาษาตั้งแต่วัยเด็ก

ชุมชนที่อยู่อาศัยครูสอนภาษาอังกฤษและกิจกรรมสำหรับผู้เรียนในระดับชั้นต่างๆที่ล้วนมีส่วนทำให้พัฒนาการทางภาษาของผู้เรียนเพิ่มขึ้นหรือลดลงได้ตลอดเวลา ส่วนสิ่งที่ส่งผลต่อความจริงจังในการเพิ่มทักษะภาษาอังกฤษของแต่ละคน

เห็นจะเป็นแรงจูงใจภายในที่เกิดจากความจำเป็นในการใช้ภาษา เช่น เพื่อสอบเข้าหรือจบการศึกษา เพื่อการทำงาน หรือเพื่อความอยู่รอดในต่างประเทศ เป็นต้น หลายคนใช้ความพยายามเรียนเพิ่มเติมจนสามารถสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนด เมื่อสอบเสร็จความรู้และทักษะก็ค่อยๆ ลดลง ดังนั้นจะเห็นว่าทุกคนสามารถทำได้ เพียงแต่ต้องหมั่นใช้ภาษาเพื่อไม่ให้ลืม

ในระหว่างที่ยังไม่ถึงปีแห่งการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนบุคลากรในสถานศึกษาส่วนใหญ่

ยังไม่รู้สึกว่าจะมีความจำเป็นต้องพัฒนาความสามารถทางภาษา ซึ่งเป็นสัญญาณที่ไม่ดีเพราะความคิดดังกล่าวอาจส่งผลให้บัณฑิตที่จบจากมหาวิทยาลัยในประเทศไทยเสียเปรียบในตลาดอาเซียน ทั้งนี้เพราะ



ภาษาเป็นทักษะที่ต้องอาศัยการฝึกฝนและยากที่จะทำให้เก่งได้ในระยะเวลาอันสั้น คนไทยเรียนภาษาอังกฤษกันตั้งแต่ระดับอนุบาล แต่ส่วนใหญ่ก็ยังรู้สึกว่าตัวเองไม่สามารถสื่อสารกับ ผู้ที่พูดภาษาอังกฤษจากประเทศอื่นๆ ได้ แท้จริงแล้วเมื่อ

เรียนมานานขนาดนั้น ถ้ามี ‘ใจ’ มาแล้ว เชื่อว่าทุกคนสามารถทำได้เหมือนกันหมด

ในระหว่างที่มีการจัดการประชุมทางวิชาการครั้งที่ 4 ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม มีเพื่อนชาวอาเซียนพลัส (เนื่องจากมีสมาชิกมาจากจีนและอินเดียด้วย) มาร่วมนำเสนองานวิจัย ท่านที่ได้เข้าฟังการนำเสนอหรือท่านที่ได้สนทนาด้วยคงจะได้ข้อสรุปว่า ภาษาอังกฤษของเราคนไทยก็สามารถสู้เขาได้ เรามักคิดว่าคนที่มาจากประเทศที่เคยเป็นอาณานิคมของ

ชาติตะวันตกต้องใช้ภาษาได้เก่งหรือดีกว่าเราแน่นอน แต่สิ่งที่คนไทยส่วนใหญ่ต่างจากเขาคือความไม่กล้า (พูด) ทั้งๆ ที่สระและพยัญชนะของไทยมีจำนวนมากกว่าภาษาอังกฤษ ทำให้เราสามารถออกเสียงส่วนใหญ่ได้ถูกต้องไม่แพ้ชาติอื่น

เราคงไม่ต้องรอให้สามารถพูดได้เหมือนเจ้าของภาษา ตอนนี้จำนวนผู้ที่พูดภาษาอังกฤษที่ไม่ใช่เจ้าของภาษามีมากกว่าเจ้าของภาษา เช่น อังกฤษ อเมริกา แคนาดา ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ หรือ กลุ่มประเทศที่มีภาษาอังกฤษเป็นเอกลักษณ์ของตนเองอย่างอินเดีย ฟิลิปปินส์ หรือสิงคโปร์ ดังนั้นโอกาสที่เราจะสื่อสารกับคนที่ไม่ใช่เจ้าของภาษามีมากกว่า เราควรคิดว่าคนที่พูดเพี้ยนไปบ้างแสดงว่าคนนั้นสามารถพูดได้มากกว่าหนึ่งภาษา ซึ่งเป็นสิ่งที่ควรภูมิใจ



ในการสื่อสารกันสิ่งที่จะต้องคำนึงถึงจึงไม่ใช่เราจะได้พูดได้ถูกไวยากรณ์ไหม หรือเราออกเสียงถูกไหม แต่จะเห็นว่าเมื่อเราเป็นคนฟัง เราจะพยายามฟังให้เข้าใจมากกว่าว่าเขาพูดเรื่องอะไรอยู่ นั่นคือเป็นหน้าที่ของคนฟังที่ต้องใช้ความพยายามในการทำความเข้าใจคนพูด เวลาเราฟังคนอื่นพูด เรามักไม่ได้คิดว่าเขาพูดผิดไวยากรณ์ หรือออกเสียงเน้นหนัก (Stress) ผิด ดังนั้นเมื่อเราพูดก็เช่นเดียวกัน ไม่มีใคร

คอยจับผิดว่าเราพูดผิดหรือเปล่า แต่เขาพยายามเข้าใจว่าเราต้องการสื่อความหมายเรื่องอะไรมากกว่า

แม้ประเทศไทยจะเสียเปรียบในด้านที่ไม่มี ความจำเป็นต้องสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน แต่เราก็มีสื่อมากมายรอบตัวเราที่ทำให้เราสามารถ ‘ใช้ภาษา ’ ได้ ทั้งการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ทุกประเภทจากอินเทอร์เน็ต ฟังวิทยุ ดูโทรทัศน์ รวมถึงใช้ประโยชน์จากความไฮเทคของโทรศัพท์ที่ทุกคนมีอยู่ ดังนั้นเราทุกคนสามารถเข้าถึงภาษาอังกฤษทุกทักษะได้ไม่ยาก แม้แต่การสื่อสารกับเพื่อนรอบโลกด้วยการเขียนอีเมลล์หรือพูดคุยกันผ่านสไกป์ (Skype)

ขณะนี้มหาวิทยาลัยในประเทศอาเซียนหลายแห่งที่พยายามเพิ่มปริมาณการใช้ภาษาอังกฤษจนถึงระดับที่ใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนทั้งหมด การทำความร่วมมือหรือแลกเปลี่ยนกับมหาวิทยาลัยเหล่านี้อาจทำให้เรามีข้อจำกัดเรื่องความสามารถทางภาษาของนักศึกษาเรา ดังนั้นผู้สอนจึงมีบทบาทสำคัญในการช่วยประเทศไทยของเรา ด้วยการกระตุ้นและส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาภาษาถึงระดับที่สามารถใช้งานได้ เพื่อให้สามารถแข่งขันได้ในตลาดอาเซียน เพราะนักศึกษาส่วนใหญ่ยังไม่ตระหนักว่าตนเองอยู่ในฐานะที่ด้อยกว่าเพื่อนในประเทศอาเซียนอื่นๆ ศูนย์ภาษาเป็นหน่วยงานสนับสนุนโดยเฉพาะด้านสื่อฝึกภาษาด้วยตนเอง แต่ก็ยังมีข้อจำกัดด้านบุคลากร สื่อ และสถานที่ในการให้บริการให้ทั่วถึง การพัฒนาภาษาด้วยตนเองซึ่งสามารถทำได้ทุกที่และทุกเวลาจึงเป็นสิ่งสำคัญที่สุดที่จะช่วยนักศึกษาได้...ช่วยกัน นะคะ

กิจกรรมภาษาอังกฤษสำหรับอาจารย์

กิจกรรมการให้บริการด้านภาษาสำหรับอาจารย์ประกอบด้วย การทดสอบ การให้บริการสื่อฝึกภาษาด้วยตนเอง การจัดอบรมและการจัดกิจกรรมเสริมการใช้ภาษา โดยการทดสอบที่ดำเนินการไปแล้วในระหว่างเดือนพฤษภาคม เป็นการทดสอบความรู้ทางภาษาคือ คำศัพท์และไวยากรณ์ และทักษะฟัง แต่เนื่องจากความรู้และทักษะของแต่ละคนอาจไม่สอดคล้องกันอันเนื่องมาจากความสามารถเฉพาะตน เช่น คนที่เก่งด้านการฟัง อาจไม่เก่งด้านการพูดหรือการเขียน เป็นต้น ดังนั้นในระหว่างที่มีการสอบกลางภาคนี้ ศูนย์ภาษาจะให้บริการวัดความสามารถด้านการพูดและการเขียน โดยในด้านการพูด อาจารย์จะได้สนทนากับเจ้าของภาษาซึ่งจะให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับจุดอ่อนจุดแข็งของอาจารย์แต่ละท่าน สำหรับวันและเวลาในการสนทนาอาจารย์สามารถกรอกข้อมูลได้ที่บริเวณเซ็นชื่อแต่ละคณะวิชา ข้อมูลที่ได้จะเก็บไว้ในฐานข้อมูล ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการจัดหลักสูตรอบรมและต่อการบริหารจัดการกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษของคณะวิชาและมหาวิทยาลัยต่อไป

สื่อสำหรับฝึกภาษาด้วยตนเองที่ศูนย์ภาษาให้บริการสำหรับอาจารย์เป็นสื่อมัลติมีเดีย English Discoveries และ Ellis ซึ่งสามารถใช้ได้ที่ศูนย์คอมพิวเตอร์ นอกจากนี้สำหรับ English Discoveries อาจารย์สามารถให้เจ้าหน้าที่ศูนย์ภาษาติดตั้งโปรแกรมในเครื่องโน้ตบุ๊ก หรือ เครื่องสำนักงานได้ โดย username และ password เป็นรหัสอาจารย์ของอาจารย์แต่ละท่าน ส่วนสื่อ Ellis มีเครื่องแยกไว้บริการอาจารย์ที่ห้องศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง

ด้านการจัดอบรมภาษาอังกฤษสำหรับอาจารย์ศูนย์จะจัดในช่วงหยุดภาคเรียน ทั้งนี้เนื่องจากประสบการณ์การจัดอบรมที่ผ่านมาพบว่าอาจารย์มักมีภารกิจเพิ่มเข้ามาในระหว่างภาคเรียน ทำให้ไม่สามารถรับการอบรมได้ตลอดหลักสูตร สำหรับการอบรมระหว่างเดือนตุลาคมนี้มีทั้งจากวิทยากรที่เป็นคนไทยซึ่งจะอบรมสองหัวข้อ ช่วงเช้าและบ่าย เป็นระยะเวลา 6 วัน โดยจะเริ่มจากการปูพื้นฐานในวันแรกๆ และเพิ่มความยากในวันต่อๆ มา หัวข้อแรกเป็นเรื่องการออกเสียงจบด้วยการนำเสนอด้วยวาจา หัวข้อที่สองเป็นเรื่องไวยากรณ์ซึ่งจะผสมผสานไปกับการเขียน อาจารย์ที่สนใจโปรดแจ้งความประสงค์ได้ที่ศูนย์ภาษา นอกจากนี้มีการอบรมโดยวิทยากรเจ้าของภาษาซึ่งหัวข้อในการอบรมจะแจ้งต่อไป



ส่วนกิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาซึ่งจะจัดหลังการสอบกลางภาคจะเป็น English through dancing ซึ่งนอกจากอาจารย์จะได้ฝึกเต้นรำแบบละตินแล้วยังได้ใช้ภาษาอังกฤษแบบธรรมชาติไปพร้อมๆ กัน ผู้สอนคือ อาจารย์ Peter นอกจากนี้ยังมีการจัดกลุ่มสนทนาเพื่อสนทนาแบบสบายๆ กับ อาจารย์ Peter เช่นกัน ในช่วงเย็นวันจันทร์หรืออังคาร อาจารย์ที่ไม่ชอบเรียนแบบเป็นทางการสามารถแจ้งชื่อได้ที่เบอร์ภายใน 770 และหากมีข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาหรือปรับปรุงกิจกรรมของศูนย์ฯ เรายินดีค่ะ

ทดสอบภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา (ที่อาจารย์ที่ปรึกษาต้องรู้)

วิมล เงินทิพย์

ปีนี้เป็นปีแรกที่ศูนย์ภาษาได้พบกับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทุกคน โดยทำหน้าที่จัดสอบภาษาอังกฤษก่อน (Placement Test) และยังต้องพัฒนาทักษะทางภาษาให้นักศึกษาตลอดระยะเวลาที่เหลือก่อนจะทดสอบความสามารถทางภาษาอีกครั้งก่อนจบการศึกษา (Exit Exam) ทั้งนี้เนื่องยภมหาวิทยาลัยมีประกาศให้นักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 ต้องรับการทดสอบและผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยด้านการรองรับประชาคมอาเซียน

เพื่อทำความเข้าใจกับกฎเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษ ผู้เขียนได้นำบทสนทนาระหว่างเจ้าหน้าที่กับอาจารย์ที่ปรึกษามาเป็นกรณีตัวอย่างลองอ่านดูนะคะ

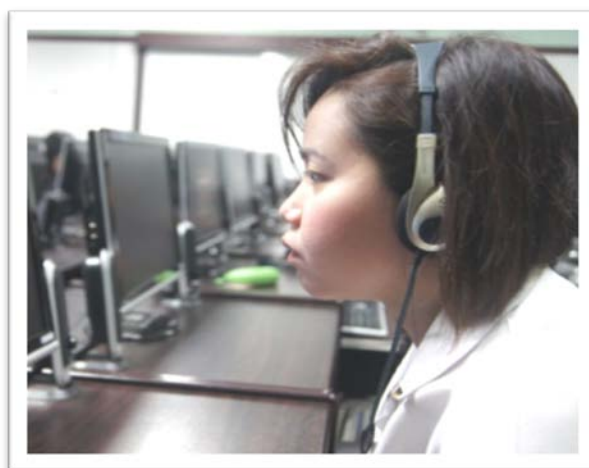
อ.ที่ปรึกษา : ครูทราบมาว่านักศึกษาต้องสอบภาษาอังกฤษด้วยโปรแกรม Ellis แล้ว Ellis คืออะไร แล้วสอบอะไรบ้างคะ

เจ้าหน้าที่ : โปรแกรม Ellis เป็นโปรแกรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษระบบมัลติมีเดีย ส่วนที่เลือกมาสอบเป็นโมดูล Placement Test เป็นระบบ Computer Adaptive Test ทดสอบ 3 ทักษะ ความรู้ด้านคำศัพท์ ไวยากรณ์และการฟังคะ

อ.ที่ปรึกษา : แล้วสอบเมื่อไหร่คะ

เจ้าหน้าที่ : ศูนย์ภาษาได้ประชุมหัวหน้าหมู่เรียนเพื่อกำหนดตารางสอบตามเวลาที่นักศึกษาว่างและประกาศตารางสอบทางเว็บไซต์ โดยสอบตั้งแต่วันที่

18 มิ.ย. – 10 ส.ค. 55 วันละ 5 รอบ ใช้เวลา ครั้งละประมาณ 1 ชั่วโมง ค่ะ



อ.ที่ปรึกษา : แล้วนักศึกษาต้องไปสอบที่ห้องไหน

เจ้าหน้าที่ : ห้องศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง อาคาร เอ 2 ชั้น 1 ค่ะ

อ.ที่ปรึกษา : แล้วเกณฑ์ในการสอบต้องสอบผ่านที่ระดับอะไรคะ

เจ้าหน้าที่ : นักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษต้องสอบผ่านที่ระดับ 8 ส่วน นักศึกษาโปรแกรมวิชาทั่วไป ต้องสอบผ่านที่ระดับ 6 ค่ะ

อ.ที่ปรึกษา : ถ้าอย่างนั้น ตอนนี้ก็เริ่มสอบไปแล้ว มีนักศึกษาสอบผ่านบ้างไหม

เจ้าหน้าที่ : นักศึกษาเข้ารับการทดสอบไปแล้วประมาณ 60 หมู่เรียน จำนวนประมาณ 2000 คน ผ่านประมาณ 50 คน ค่ะ

อ.ที่ปรึกษา : ถ้านักศึกษาที่สอบไม่ผ่านจะต้องทำยังไงคะ

เจ้าหน้าที่ : ถ้านักศึกษาสอบ Pre test ไม่ผ่าน จะต้องพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ด้วยตนเองอย่างน้อย 100 ชั่วโมง ภายในระยะเวลา 4 ปี โดยนักศึกษาสามารถเลือกทำกิจกรรมได้หลายประเภท เพื่อเก็บชั่วโมง โดยกิจกรรมมีดังนี้ค่ะ

1. ฝึกภาษาในบทเรียนโปรแกรมมัลติมีเดีย English Discoveries Online ด้วยตนเองคิดชั่วโมงตามจริง
2. ฝึกภาษาในบทเรียนโปรแกรมมัลติมีเดีย Ellis ด้วยตนเอง คิดชั่วโมงตามจริง
3. ฝึกภาษาในบทเรียนโปรแกรมมัลติมีเดีย English Discoveries Online ตามที่กำหนดในรายวิชา เมื่อผ่านเกณฑ์ตามรายวิชานั้นๆ คิดเป็น 10 ชั่วโมง
4. ฝึกภาษาในบทเรียนโปรแกรมมัลติมีเดีย Ellis ตามที่กำหนดในรายวิชา เมื่อผ่านเกณฑ์ตามรายวิชานั้นๆ คิดเป็น 10 ชั่วโมง
5. อ่านหนังสือนอกเวลาภาษาอังกฤษ (Story book) หรือ ฝึกภาษาอังกฤษด้วยวีดิทัศน์ คิดชั่วโมงตามเกณฑ์ที่ศูนย์ภาษากำหนด
6. เข้าร่วมการอบรมภาษาอังกฤษ/ เข้าค่ายภาษาอังกฤษ/ กิจกรรมอื่นๆที่จัดโดยศูนย์ภาษา คิดชั่วโมงตามเกณฑ์

เจ้าหน้าที่ : ทุกกิจกรรมที่ศูนย์ภาษาจัดขึ้น สามารถนำมาลดหย่อนจำนวนชั่วโมงได้ เมื่อนักศึกษาเก็บชั่วโมงครบจะมีสิทธิสอบภาษาอังกฤษก่อนจบการศึกษาตอนปี 4 ได้ค่ะ

อ.ที่ปรึกษา : แล้วนักศึกษาจะรู้เรื่องเกณฑ์ได้จากไหนค่ะ

เจ้าหน้าที่ : ศูนย์ภาษา มีคู่มือแจกให้นักศึกษาค่ะ นอกจากนี้ยังมีประชาสัมพันธ์ข้อมูลทางเว็บไซต์ และป้ายประกาศนะค่ะ

อ.ที่ปรึกษา : เข้าใจแล้วค่ะ ขอบใจมาก ว่างๆ ครูไปเยี่ยมซิติฝึกภาษานะค่ะ

เจ้าหน้าที่ : ค่ะ ยินดีค่ะอาจารย์

จากการพูดคุยกับนักศึกษาหลังจากทดสอบ นายนิกรณ สุวรรณดี หมู่เรียน 55/29 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ให้ข้อเสนอแนะไว้ว่า “ผมสอบได้ final level 8 ครับ ผมได้ Vocabulary 9 Grammar 7 ส่วน Listening 6 ผมอยากให้คำสั่งของโปรแกรมเป็นตัวหนา Listening พูดเร็วมากฟังไม่ทัน แต่ก็จับใจความได้ครับ”



ฝึกอบรมภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา

ฝ่ายฝึกอบรม

สวัสดีค่ะ ภาคเรียนนี้ ศูนย์ภาษามีการจัดอบรมภาษาอังกฤษหลายโครงการเพื่อที่จะพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาที่สนใจใฝ่รู้และต้องการเพิ่มทักษะภาษาให้ตนเองก่อนเข้าแข่งขันในตลาดแรงงานของประชาคมอาเซียน

1. โครงการสัมมนาภาษาอังกฤษกับการเตรียมรับ ASEAN เป็นโครงการต่อเนื่อง กลุ่มเป้าหมายคือ นักศึกษา ชั้นปีที่ 1 ทุกโปรแกรมวิชา ศูนย์ภาษาได้รับเกียรติจากท่านอาจารย์ชัยวัฒน์ แก้วพินงาม เป็นวิทยากรในการบรรยายที่ห้องประชุมชั้น 2 อาคารกิจการนักศึกษา ตั้งแต่เวลา 13.00 – 16.00 น. โดยเริ่มการสัมมนาครั้งแรกในวันที่ 18 กรกฎาคม 2555 ครั้งต่อไปคือวันที่ 1 สิงหาคม 2555 โดยแต่ละครั้งมีนักศึกษาเข้าร่วมประมาณ 200-300 คน นักศึกษาที่พลาดโอกาสในครั้งแรกสามารถเข้าร่วมการสัมมนาได้ในครั้งต่อไป โดยขอดูตารางจากเว็บไซต์ ศูนย์ภาษาหรือที่เจ้าหน้าที่ศูนย์ภาษา

2. การอบรมภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่ได้รับการทดสอบภาษาอังกฤษด้วยโปรแกรมฝึกภาษา มัลติมีเดีย Ellis แล้ว และลงชื่อแสดงความประสงค์ขอรับการอบรมหลักสูตร Basic Listening & Speaking เพื่อเป็นการปูพื้นฐานด้วยการออกเสียง ฟัง พูด และการกล้าแสดงออก ตลอดจนกระตุ้นให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีกับภาษาอังกฤษ โดยเน้นการทำกิจกรรมที่สร้างความเพลิดเพลินกับการฝึกภาษา ขณะนี้ได้เปิดอบรมหลักสูตร Basic Listening & Speaking วิทยากร Aj. Peter Palmer ณ ห้องสโมสรนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เก่า อาคาร เอ 3 ชั้น 1 ให้กับนักศึกษา 27 หมู่เรียนแรกต่อเนื่องทุกสัปดาห์ โดยเรียนสัปดาห์ละ 1 คาบเรียนจนจบภาคเรียน นักศึกษาจะได้รับเกรดหลังจบหลักสูตร

3. โครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสัมภาษณ์งาน English for job interviews จัดอบรมสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เพื่อเน้นการเตรียมตัวสัมภาษณ์สมัครงาน ซึ่งปัจจุบันจะเน้นการทดสอบทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ โครงการจะจัดในวันที่ 27 กรกฎาคม 2555 ณ ห้องสัตตบงกช มี 2 ช่วงเวลา คือ 9.00-12.00 น. และ 13.00-16.00 น. วิทยากร คือ อาจารย์ ดร.ชัยวัฒน์ แก้วพินงาม อาจารย์จากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร กลุ่มเป้าหมายเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 800 คน

4. การอบรมภาษาอังกฤษเบื้องต้น Basic English สำหรับนักศึกษาเอกโลจิสติกส์ จำนวน 2 กลุ่ม เพื่อปูพื้นฐานด้านการออกเสียง ตลอดจนไวยากรณ์และการสนทนา ทั้งนี้สำหรับนักศึกษากลุ่มดังกล่าว จะมีการเรียนภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันในตลาดแรงงาน โครงการนี้เป็นการติดต่อโดยอาจารย์ที่ปรึกษา นักศึกษาได้เรียนกับเจ้าของภาษาในภาคเรียนที่ 2/2555 ขอให้รีบติดต่อจองคิวแต่เนิ่นๆนะคะ ศูนย์ภาษาจะเปิดอบรมทีละประมาณ 25 กลุ่ม หากมีอาจารย์ที่ปรึกษาช่วยกำกับให้นักศึกษาเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอก็จะทำให้การเรียนคุ้มค่ามากขึ้นค่ะ



หลากหลายแนวทางเพื่อเพิ่มศักยภาพให้นักศึกษา..

ในภาคเรียนนี้ศูนย์ภาษาได้จัดกิจกรรมเพื่อเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาหลายกิจกรรม เช่น การบูรณาการสื่อฝึกภาษาที่ศูนย์ภาษาเข้ากับรายวิชาภาษาอังกฤษ การจัดอบรม และการจัดกิจกรรมหลายรูปแบบ เพื่อให้ นักศึกษาจำนวนมากได้ประโยชน์ให้มากที่สุด

- **บูรณาการการเรียนการสอนภาษาอังกฤษกับสื่อฝึกภาษา**



ศูนย์ภาษาร่วมมือกับโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ โดยการบูรณาการสื่อมัลติมีเดีย English Discoveries เข้ากับรายวิชาพื้นฐาน เช่น English for Communication, English for Everyday Communication, Business English 2 นอกจากนี้บูรณาการสื่อมัลติมีเดีย Ellis เข้ากับรายวิชา Form and Usage และ Grammar for communication โดยนักศึกษาจะต้องฝึกภาษาด้วยตนเองผ่านโปรแกรมดังกล่าวตามจำนวนชั่วโมงที่ผู้สอนกำหนด

ส่วนรายวิชาที่เกี่ยวกับการอ่าน เช่น Critical reading, Reading for Pleasure, บูรณาการเข้ากับหนังสืออ่านนอกเวลาซึ่งศูนย์ภาษามีให้บริการจำนวนกว่า 2,000 เล่ม และรายวิชา English for Reading Skills มีการกำหนดให้นักศึกษาต้องดูและฟังซีดี หรือดีวีดีภาพยนตร์ ทั้งนี้อาจารย์ผู้สอนจะมีคะแนนการเข้าฝึกภาษาด้วยตนเองเพื่อคำนวณเป็นผลการเรียนต่อไป

กิจกรรมเสริมภาษา

นอกเหนือจากกิจกรรมในห้องเรียนแล้วศูนย์ภาษาได้จัดกิจกรรมสนุกๆ เพื่อให้ นักศึกษาใช้เวลาในห้องเรียนเพิ่มทักษะภาษาและเรียนรู้วัฒนธรรมต่างๆ เช่น

- **ASEAN Club**

ชมรมสำหรับนักศึกษาที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและเรียนรู้วัฒนธรรมต่างชาติ โดยเฉพาะวัฒนธรรมของประเทศในกลุ่มอาเซียน จัดขึ้นสำหรับนักศึกษาทุกคนที่สมัครเข้าชมรมอาเซียนในทุกบ่าย วันพุธหรือวันอื่นๆตามที่มีการนัดหมาย โดยมีนักศึกษากลุ่มที่ไปประเทศมาเลเซียเป็นแกนนำในการทำกิจกรรม โดย มีอาจารย์ Timothy Drew เป็นผู้ดำเนินกิจกรรมหลัก เช่น English through songs/movies, reading circle



- English Club

ชมรมเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ ผ่านกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ โดยวิทยากรคืออาจารย์ PETER

- T.V. Shows

กิจกรรมที่ช่วยสร้างบรรยากาศให้การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษไม่น่าเบื่ออย่างที่คิด ผ่านรายการ TV ที่เน้นให้นักศึกษา “แค่กล้า ก็ทำได้” กิจกรรมนี้นักศึกษาทุกคนที่ต้องการร่วมโครงการสามารถเขียน SCRIPT รายการ TV ประมาณ 80 นาที เป็นภาษาอังกฤษ 5% มาส่งที่ศูนย์ภาษา ซึ่งจะจัดอาจารย์ช่วยแก้ไขงานของนักศึกษา รวมทั้งสอนวิธีการพูด แสดงท่าทาง และถ่ายวิดีโอเพื่อนำไปออกรายการทีวีในมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษ

- English Camp สำหรับนักศึกษา (Non-English Major)

ค่ายเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษผ่านการเรียนรู้จากการปฏิบัติกิจกรรมนอกห้องเรียน เรียนรู้ภาษาอังกฤษ เรียนรู้วัฒนธรรม และ เรียนรู้ร่วมกัน กิจกรรมนี้มีวัตถุประสงค์ให้นักศึกษาที่กำลังเรียนรายวิชา ENGLISH FOR CAREER 2 โดยนักศึกษาทำกิจกรรมใช้ภาษาอังกฤษตลอด 2 วันเต็มนอกห้องเรียน โดยทีมอาจารย์เจ้าของภาษา จัดกิจกรรมที่เน้นกิจกรรมให้นักศึกษากล้าแสดงออกโดยใช้ภาษาอังกฤษให้มากที่สุด



กิจกรรม English Camp



กิจกรรม ASEAN Club

NPRU and ASEAN

Timothy Drew

ASEAN is becoming more and more a reality for both students and teachers. We must make sure we are ready when the time comes. Our futures are becoming intertwined together with those of other nations. And we must learn how we will be a part of this new community.

Last semester, students interviewed to become part of a group to study English in preparation for their trip to Malaysia. Many students came to the interviews. The students were from many different faculties as well. They were a diverse group. At the end of the interview period, two students from each faculty were chosen to study as part of this special project in preparation for their trip to Malaysia.

The students studied for two months in their free time after school. Two classes were set up and the students studied diligently to prepare for their trip. At the end of this time, the students were ready for their trip to study English in Malaysia.

The students went to Malaysia to study English for one month. They learned a lot about English in their stay there. They also learned a lot about the culture of a fellow member of ASEAN in their time there as well.



The students came back from their trip motivated and wanted to continue this journey that they had begun. This led to the formation of the ASEAN club. The students are excited to learn about the culture and activities of our neighbours in ASEAN. They are motivated and it is an exciting time as the Language Center is guiding these students as they search for knowledge and learn more about our neighbours.

The ASEAN Socio-Cultural Community has a vision of Southeast Asia bonded together as partners in a strong community of caring societies aimed at the development of a regional identity and the preservation of the region's cultural heritage. The Language Center at NPRU is a part of this vision. And the ASEAN club is a wonderful opportunity for our students to prepare for the future.

Introduction and common pronunciation errors

Peter Palmer

Although I was born in Toronto, Canada, I moved to Australia at a young age. My parents purchased a dairy farm and we lived in the picturesque Victorian countryside for many years.

I later attended the University of Melbourne, where I received my LL.B (Hons.) and became a



keen sportsman. After practicing as a lawyer for some 12 years, I developed a passion for teaching English and travelled extensively, teaching the language in numerous countries. Whilst in Mexico and Brazil for some 3 years, I also became interested in Latin dance and subsequently helped form a dance company in Australia. I also received my pilot's license whilst continuing to teach English.

Both Asia and Europe beckoned and after experiencing many countries, I finally settled in Thailand. During the past 10 years, I have taught English in this country to learners of all ages and qualifications and prepared a TESOL course of study for aspiring teachers. I very much enjoy the company of Thai people together with many aspects of Thai culture. Thai students are respectful yet fun loving. They are always quick to smile and share in a joke but take their dedication to religion and the King very seriously. When people are in need, Thai students are prepared to lend a hand and this sense of decency and compassion is a credit to their parents, teachers and the country as a whole. The marked shyness exhibited by Thai students is generally overcome in short order, only to be replaced by a cheerful willingness to participate. I have witnessed a sometimes surprising improvement with students, proving that they often only really need the proper opportunity and encouragement.



Most experience problems as the English language requires the plural "s". The addition of this consonant and practice in using same is often the subject of much amusement amongst students but they eventually appreciate the necessity. Mispronunciation of words such as "Excuse" regularly occurs due to lack of sufficient exposure to this plural in the past. Similarly, a major pronunciation problem occurs with the use of contractions (actually elisions) such as "I'm" and "I've" and students will many times place an inappropriate word stress in sentences. In the common greeting "How are you?" , the majority often stress the word "are" as opposed to "you". The sentences "I'm going to shop", "I'm going shopping" are of course acceptable as opposed to "I'm going to shopping". The latter unfortunately enjoys much usage by Thai students and the absence of articles "a" and "the" in conversation as well as inaccurate syntax are also cause for concern. My major concern however, relates to the general lack of knowledge in applying the past simple tense correctly, so I often focus upon this area during initial stages. I find that with teaching language skills such as "Speaking", my job is really to create conditions that enable the students to learn for themselves rather than to "lecture" them and this approach tends to help overcome the initial "shyness" factor demonstrated by many a Thai student.



เสริมศักยภาพชุมชน

ฝ่ายฝึกอบรม

ศูนย์ภาษาตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษที่จะถูกใช้เป็น “ภาษาในการใช้งาน” (working language) ในประชาคมอาเซียนอันเนื่องมาจากการเคลื่อนย้ายแรงงานเสรี จึงดำเนินโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับบุคลากรในท้องถิ่น โดยงานนี้กำหนดไว้เป็นพันธกิจของศูนย์และจัดเป็นโครงการต่อเนื่องทุกปี ตลอดจนเทคนิคและสื่อการเรียนการสอน

ในระหว่างวันที่ 3 - 4 พฤษภาคม 2555 ศูนย์ภาษาได้จัดโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครูสอนภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา โดยเน้นในเรื่องเทคนิคและสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน โดยได้เชิญอาจารย์ ชัยวัฒน์ แก้วพินงาม อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สร้อยศิธร อิศรางกูล ณ อยุธยา อาจารย์ภาควิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต มาเป็นวิทยากร

เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนในการเตรียมพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ศูนย์ภาษาร่วมกับโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ โดยการสนับสนุนจากสำนักวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม อบรมครูประถมในพื้นที่ตำบลบางช้าง เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ระหว่างวันที่ 24-25 พฤษภาคม 2555 มีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ 4 แห่ง ได้แก่ โรงเรียน วัดบางช้างใต้ โรงเรียนวัดเชิงเลน โรงเรียนบ้านหัวอ่าว และโรงเรียนบ้านบางม่วง

สำหรับกิจกรรมในปีงบประมาณ 2556 ที่กำลังมาถึงนี้ ศูนย์ภาษาได้วางแผนจัดโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่องให้กับบุคลากรในท้องถิ่น โดยขยายกลุ่มเป้าหมายจากเดิมที่เน้นกลุ่มบุคลากรครูเป็นกลุ่มเจ้าหน้าที่และบุคลากรของหน่วยงานในท้องถิ่น ซึ่งหากท่านมีเพื่อนที่ทำงานในหน่วยงานท้องถิ่นและสนใจเข้าร่วมโครงการ สามารถติดต่อสอบถามรายละเอียดได้ที่ศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมค่ะ



เรียงภาษาล้วงตนเอง..ทำได้-ช่างดีล้วง

ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง

การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-study) เป็นวิธีการพัฒนาทักษะภาษาที่เน้นให้ผู้เรียนใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (life-long learning) ดังนั้นแหล่งเรียนรู้จึงไม่จำกัดเฉพาะในสถานศึกษา แต่มีทั้งที่ทำงานหรือที่บ้าน การพัฒนาภาษาจึงเกิดได้ตลอดเวลา แม้จะอยู่ในประเทศที่ไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน สำหรับสื่อที่ให้บริการที่ห้องศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-access Learning Centre: SALC) มีสื่อ 3 ประเภทคือ โปรแกรมมัลติมีเดียสำหรับฝึกภาษา คือ โปรแกรม English Discoveries Online (Intranet) และโปรแกรม Ellis สื่อประเภทหนังสือ ซีดี ดีวีดีโดยรายละเอียดการใช้งาน ดังนี้ค่ะ

1) โปรแกรม English Discoveries Online (Intranet) และ Ellis เป็นโปรแกรมฝึกภาษาผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในมหาวิทยาลัย (Intranet) โปรแกรมแรกประกอบด้วยบทเรียน 10 ระดับ ตั้งแต่ระดับ first discoveries ถึงขั้น advanced โดยผู้สนใจสามารถฝึกทักษะทั้งสิ้น ผ่านหัวข้อที่หลากหลายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ธุรกิจ และการท่องเที่ยว เป็นต้น การเข้าใช้งานสำหรับนักศึกษาสามารถสมัครเป็นหมู่เรียนได้ที่ห้อง SALC เมื่อแจ้งความประสงค์แล้ว นักศึกษามี user name และ password เป็นรหัสประจำตัวนักศึกษา

โปรแกรม Ellis เป็นโปรแกรมฝึกภาษาที่สามารถใช้ทดสอบความรู้ทางภาษาอังกฤษของผู้เรียนผ่านระบบ computer adaptive testing program ซึ่งปรับข้อสอบตามศักยภาพของผู้เรียน โปรแกรม Ellis เป็นโปรแกรมฝึกภาษาที่มีเนื้อหาคล้ายคลึงกับโปรแกรม English Discoveries คือแบบฝึกจะครอบคลุมทุกทักษะ ข้อดีอีกประการหนึ่ง คือ มีชุด Master Pronunciation เพื่อฝึกออกเสียงคำศัพท์โดยสามารถเทียบเคียงกับเจ้าของภาษาได้

2) สื่อประเภทหนังสือ ประกอบด้วย หนังสืออ่านนอกเวลา หนังสือพิมพ์ วารสาร นิตยสาร และหนังสือทั่วไปเกี่ยวกับการพัฒนาภาษา โดยมีหนังสืออ่านนอกเวลาจำนวนกว่า 2,000 เล่ม ทั้งที่เป็นหนังสือประเภทบันเทิงคดี (Fiction) และสารคดี (Non-Fiction) ซึ่งจัดเป็นหมวดหมู่เพื่อต่อการค้นหาและมีการจัดระดับความยากง่ายของหนังสือจากเบื้องต้นถึงสูง เพื่อให้ผู้ใช้บริการหาหนังสือได้ง่ายและรวดเร็ว

3) สื่อซีดี ดีวีดีภาพยนตร์ เพลงและเรียนภาษา เป็นสื่อที่ช่วยให้การฝึกภาษาเป็นไปอย่างเพลิดเพลินและสนุกสนาน สอบถามอาจารย์คณะวิทยาศาสตร์ท่านหนึ่งที่เป็นลูกค้าประจำแวะเวียนมายืมภาพยนตร์บ่อยๆ ว่าดูแล้วเป็นไงบ้าง “ส่วนใหญ่จะยืมสื่อประเภท DVD ภาพยนตร์ เพราะสามารถเอาไปเปิดในรถแล้วก็ฝึกฟังไปเรื่อยๆ ได้สะดวก โดยครั้งแรกก็ฟังเป็นภาษาไทยก่อน ครั้งต่อไปก็ฟังเป็นภาษาอังกฤษ ฟัง 3 รอบก็เข้าใจขึ้น ทำให้ตอนนี้ความสามารถด้านการฟังพัฒนาขึ้น ตอนนี้ฟังบรรยายเกี่ยวกับ ASEAN เป็นภาษาอังกฤษเข้าใจมากกว่าเมื่อก่อน” อ.ประพันธ์ ชันดิธิระกุล



แนะนำเจ้าหน้าที่ใหม่ของศูนย์ภาษา



สินีนาถ พูลเพิ่มพันธ์

จบการศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จาก มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ทำหน้าที่งานธุรการ และสื่อประชาสัมพันธ์

“ดิฉันมีความรู้สึกยินดี และภูมิใจที่ได้เป็นส่วนหนึ่งในการทำงานของศูนย์ภาษา โดยเฉพาะด้านภาษาอังกฤษเพราะในอนาคตการใช้ภาษาอังกฤษจะเพิ่มมากขึ้น เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคม ASEAN ที่จะมาถึงในอีกไม่ถึง 3 ปีข้างหน้า ดังนั้นดิฉันจะนำความรู้ความสามารถที่มีอยู่ มาใช้พัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดค่ะ”



สุเมธา ปานพริ้ง

จบการศึกษาจากคณะศึกษาศาสตร์ วิชาเอกเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ปัจจุบันทำหน้าที่ดูแลเรื่องการบูรณาการการเรียนรู้จากโปรแกรมมัลติมีเดียเข้ากับการเรียนการสอนรายวิชาต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษได้อย่างสะดวก ทัวถึง อีกหนึ่งหน้าที่คือการดูแลเครื่องคอมพิวเตอร์และเสตที่ศนูปกรณ์ของศูนย์ภาษา...

“ยินดีใช้ความรู้ที่มีอยู่เพื่อพัฒนาศูนย์ภาษาอย่างเต็มที่ครับ”

ปฏิทินกิจกรรมศูนย์ภาษา

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2555										
	พ.ค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธ.ค.	มค.	กพ.	มีค.
ฝ่ายทดสอบ - วัตถุประสงค์ภาษาอังกฤษสำหรับอาจารย์ (5 คณะ) - ทดสอบภาษาอังกฤษนักศึกษาปี 1 (4,000 คน) - ทดสอบภาษาอังกฤษนักศึกษาปี 4 (2,000 คน) - วัตถุประสงค์การพูดและการเขียนสำหรับอาจารย์ (5 คณะ)	←→										
ฝ่ายฝึกอบรม - Basic Listening & Speaking (21 กลุ่ม) นักศึกษาปี 1 - Job application นักศึกษาปี 4 - Basic English เอกโลจิสติกส์ (2 กลุ่ม)			←→								
ฝ่ายบูรณาการ - English Discoveries กับรายวิชาพื้นฐาน 4 (5 หมู่เรียน) - Ellis กับวิชาเอก (3 หมู่เรียน) - การอ่านหนังสือนอกเวลา (10 หมู่เรียน) - ซีดี ดีวีดีภาพยนตร์ (4 หมู่เรียน)		←→									
ฝ่ายกิจกรรม - อบรมภาษาอังกฤษกับการเตรียมรับอาเซียน นักศึกษาปี 1 (4 ครั้ง) - ASEAN Club - English Club - TV shows - English through dancing - Talking with Ajarn Peter		←→									