

วิธีอ่านเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

มีงานวิจัยจำนวนมากมาจากทั่วโลก (Jacobs, 2011:<http://<...>>) ที่พบว่า การอ่านหนังสือภาษาอังกฤษในปริมาณมากสามารถช่วยให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกความสามารถพัฒนาพฤติกรรมการอ่าน อ่านได้เร็วขึ้น เพิ่มปริมาณคำศัพท์ โดยเฉพาะคำศัพท์พื้นฐาน 3, คำที่จำเป็นต้องรู้เพื่อให้สามารถอ่านหนังสือเฉพาะทางได้เข้าใจมากขึ้น 000 รวมถึงเรียนรู้โครงสร้างไวยากรณ์ไปโดยไม่รู้ตัว (เพราะสนุกกับการอ่าน) ซึ่งความรู้ด้านคำศัพท์และไวยากรณ์นี้ช่วยให้ผู้เรียนสามารถพูดและเขียนภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องมากขึ้น มีผลการวิจัยที่พบว่านักเรียนญี่ปุ่นเกรด ที่เข้าโครงการส่งเสริมการอ่าน สามารถพัฒนาทักษะอ่านถึงระดับที่ทำข้อสอบ 8ACE ซึ่งเป็นแบบทดสอบระดับชาติสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมได้ นอกจากนี้ความสามารถของนักเรียนกลุ่มนี้เทียบได้เท่ากับนักเรียนรุ่นพี่ที่เรียนห่างกันถึง ปี 2(Furukawa, 2008) ผลที่พบนี้เชื่อว่าจะทำให้ครูสอนภาษาอังกฤษในประเทศญี่ปุ่นตื่นตัวในการส่งเสริมให้นักเรียนได้อ่านหนังสือภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะภาษามากขึ้น

การที่นักศึกษาจะใช้การอ่านในการพัฒนาทักษะภาษาต้องทำอย่างถูกวิธี ซึ่งแตกต่างจากการดูหนังฝรั่งที่เราสามารถดูและฟังไปอย่างไม่ต้องรู้เรื่องมากนักก็ได้ เพราะอากัปกิริยาของตัวแสดงและภาพที่เห็นจะช่วยให้เราเข้าใจเรื่องได้บ้าง สมองเราจึงสามารถเก็บบันทึกรูปแบบการออกเสียงหรือการพูดประโยคที่ได้ยินซ้ำๆ ได้ ซึ่งจะ

สามารถช่วยให้เราออกเสียงได้คล้ายเจ้าของภาษา แต่การเลือกหนังสือที่ไม่เหมาะสม ซึ่งสังเกตได้จากการอ่านไป) ให้หมดกำลังใจ ไม่อยากอ่านอีก การที่เปิดดิกชันนารีไป) จะไม่ช่วยพัฒนาคลังคำศัพท์และไวยากรณ์ แต่จะยิ่งทำ

สมองจะเก็บความรู้ที่อ่านไว้ในความทรงจำระยะยาว(long-term memory) ซึ่งจะช่วยให้จำสิ่งที่อ่านได้นานนั้น ผู้อ่านควรอยู่ในภาวะที่มีความสุข เช่น สนุกกับการอ่านหรือมีความเพลิดเพลินในการติดตามตัวละครจากเรื่องที่อ่าน หากต้องการเพิ่มทักษะภาษาด้วยตนเอง โดยใช้เวลาวางอ่านวันละเล็กน้อย ขอให้ใช้วิธีการ ดังนี้

- 1.เลือกหนังสือภาษาอังกฤษที่มีหัวข้อที่ตนเองสนใจ เช่น กีฬา ดารา สุขภาพ การท่องเที่ยว นวนิยาย ประวัตินบุคคลสำคัญ เป็นต้น การอ่านเรื่องที่เรามีความรู้เดิมอยู่จะช่วยให้อ่านเข้าใจได้ง่าย เคาคำศัพท์ได้
- 2.ลองอ่านหนังสือดู หน้า หากอ่านแล้วพบคำศัพท์ที่ไม่รู้มากถึงหรือเกิน 10 คำ แสดงว่าหนังสือยากเกินไป ให้เลือกเล่มใหม่ หากนักศึกษาไม่สามารถหาหนังสือตามท้องตลาดที่ใช้ภาษาง่ายๆ อ่านได้ ให้ลองหาจากอินเทอร์เน็ต โดยใช้คำค้น เช่น graded readers, reading selection หากไม่พบ ให้มาที่ศูนย์ภาษา อาคาร A2 ชั้นล่าง

ที่มีหนังสือทุกประเภททั้งนวนิยายและสารคดี เป็นหนังสือสำหรับผู้เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศที่แบ่งระดับ (simplified readers) ตั้งแต่ระดับเริ่มต้นถึงสูงให้นักศึกษาเลือกอ่านตามความสามารถของแต่ละคน

.3อ่านโดยเน้นสาระ เช่น หาข้อมูลที่ต้องการ หรือติดตามตัวละคร อาจเข้าใจประมาณ 70% ขึ้นไปก็ใช้ได้แล้ว ไม่จำเป็นต้องพยายามจำคำศัพท์หรือไวยากรณ์ เพราะจะซึมซับเข้าไปเองเมื่ออ่านมากขึ้น และต่อเนื่อง) เพราะ) นมาให้เห็นอีกจนจำได้เอง โดยไม่ต้องใช้พจนานุกรมหนังสือจะควบคุมคำศัพท์และไวยากรณ์ คำศัพท์จะ

.4อ่านให้ได้มากที่สุด เช่น สัปดาห์ละ เล่ม จ 3-2จะพบว่าตนเองอ่านได้เร็วขึ้นและสนุกกับเรื่องที่อ่านได้ เมื่ออ่านเล่มที่ หรือ 3 ขึ้นไป 2

ใช้เวลาว่างให้เกิดจะเห็นว่าวิธีการเพิ่มทักษะภาษาอังกฤษด้วยการอ่านทำได้ไม่ยาก ทั้งยังเป็นการประโยชน์เพื่อเพิ่มมูลค่าให้นักศึกษาก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน ลองปฏิบัติตามข้อแนะนำข้างต้น แล้วจะรู้ว่าพลังของการอ่านนั้นไม่ธรรมดาเลย

เอกสารอ้างอิง

Jacobs, G.) 2011(. Annotated Bibliography of Works on Extensive Reading in a Second Language.

from: <http://erfoundation.org/bib/biblio.html> (31 July 2011).

ที่มา: วิไลรัตน์ ศิริรินทร์. (2554). *คู่มือพัฒนาและทดสอบภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาปีสุดท้าย*. เอกสารอัดสำเนา. หน้า 10-11.