

โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาเพื่อพัฒนาความรู้สู่อาเซียน
หลักสูตร พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อทดสอบวัดระดับสำหรับบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อสร้างความมั่นใจในการติดต่อสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษให้กับพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน
2. เพื่อนำเอาความรู้ที่ได้จากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการทดสอบ การศึกษาต่อและการปฏิบัติงานได้
3. ฝึกประสบการณ์ในการใช้ภาษาอังกฤษและเกิดทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ระหว่างวันที่ 19 พฤษภาคม - 3 กรกฎาคม 2557

สถานที่

อาคาร A3 ชั้น 1 และ อาคาร A3 ชั้น 2

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีแนวทางในการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับตนเอง

การประเมินผล

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ผลการประเมินการสอนอาจารย์ชาวต่างประเทศ (Mr.Peter Palmer)

โครงการ อบรมทักษะภาษาอังกฤษ หลักสูตร พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อทดสอบวัดระดับ

สำหรับบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย

ลำดับ	ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ		
		ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ผลลัพธ์
1	ลักษณะเตรียมการสอน	4.79	0.42	มากที่สุด
2	ผู้สอนมาสอนสม่ำเสมอ	4.84	0.37	มากที่สุด
3	ผู้สอนเริ่มสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.89	0.32	มากที่สุด
4	ผู้สอนสอนเต็มเนื้อหาครบถ้วน	4.63	0.50	มากที่สุด
5	ผู้สอนใช้สื่อการสอนเหมาะสม	4.53	0.51	มากที่สุด
6	ผู้สอนจัดกิจกรรมให้ได้ฝึกภาษา	4.53	0.61	มากที่สุด
7	ผู้สอนส่งเสริมและแนะนำวิธีการหรือแหล่งความรู้ให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง	4.58	0.61	มากที่สุด
8	ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามและแสดงความคิดเห็น	4.79	0.42	มากที่สุด
9	ผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการสอนภาษาอังกฤษ	4.89	0.32	มากที่สุด
10	ผู้สอนมีความสามารถในการพูดและอธิบายให้เข้าใจได้ง่าย	4.53	0.61	มากที่สุด
11	ผู้สอนมีการวัดผลการเรียนและการใช้แบบฝึกหัด	4.74	0.45	มากที่สุด
12	ผู้เรียนมีความสามารถทางภาษาอังกฤษในระดับ	4.37	0.50	มาก
13	ผู้สอนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน	4.89	0.32	มากที่สุด
14	ผู้สอนจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน	4.58	0.51	มากที่สุด
15	สัมพันธภาพระหว่างผู้สอนและผู้เรียน	4.89	0.32	มากที่สุด
16	ประโยชน์ของหลักสูตรนี้	4.32	0.82	มาก

ผลสรุปจากตาราง (ผู้สอน Mr.Peter Palmer)

จากตารางสรุปผลได้ดังนี้

ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในหัวข้อ ผู้สอนเริ่มสอนและเลิกสอนตรงเวลา ผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการสอนภาษาอังกฤษ ผู้สอนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน และสัมพันธภาพระหว่างผู้สอนและผู้เรียน โดยรวมเท่ากันในระดับมากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย คือ 4.89

ผลการประเมินการสอนอาจารย์ชาวต่างประเทศ (Ms.Suzanne Greenwood)
โครงการ อบรมทักษะภาษาอังกฤษ หลักสูตร พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อทดสอบวัดระดับ
สำหรับบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย

ลำดับ	ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ		
		ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ผลลัพธ์
1	ลักษณะเตรียมการสอน	4.86	0.35	มากที่สุด
2	ผู้สอนมาสอนสม่ำเสมอ	4.86	0.42	มากที่สุด
3	ผู้สอนเริ่มสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.94	0.23	มากที่สุด
4	ผู้สอนสอนเต็มเนื้อหาครบถ้วน	4.86	0.35	มากที่สุด
5	ผู้สอนใช้สื่อการสอนเหมาะสม	4.86	0.35	มากที่สุด
6	ผู้สอนจัดกิจกรรมให้ได้ฝึกภาษา	4.92	0.28	มากที่สุด
7	ผู้สอนส่งเสริมและแนะนำวิธีการหรือแหล่งความรู้ให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง	4.78	0.48	มากที่สุด
8	ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามและแสดงความคิดเห็น	4.92	0.28	มากที่สุด
9	ผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการสอนภาษาอังกฤษ	4.97	0.17	มากที่สุด
10	ผู้สอนมีความสามารถในการพูดและอธิบายให้เข้าใจได้ง่าย	4.86	0.35	มากที่สุด
11	ผู้สอนมีการวัดผลการเรียนและการใช้แบบฝึกหัด	4.92	0.28	มากที่สุด
12	ผู้เรียนมีความสามารถทางภาษาอังกฤษในระดับ	4.28	1.28	มาก
13	ผู้สอนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน	4.97	0.17	มากที่สุด
14	ผู้สอนจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน	4.97	0.17	มากที่สุด
15	สัมพันธภาพระหว่างผู้สอนและผู้เรียน	4.97	0.17	มากที่สุด
16	ประโยชน์ของหลักสูตรนี้	4.89	0.32	มากที่สุด

ผลสรุปจากตาราง (ผู้สอน Ms.Suzanne Greenwood)

จากตารางสรุปผลได้ดังนี้

ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในหัวข้อ ผู้สอนเริ่มสอนและเลิกสอนตรงเวลา ผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการสอนภาษาอังกฤษ ผู้สอนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ผู้สอนจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนและสัมพันธภาพระหว่างผู้สอนและผู้เรียน โดยรวมเท่ากันในระดับมากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย คือ 4.97