

โครงการค่ายภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรครูในท้องถิ่น

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อสร้างความมั่นใจในการติดต่อสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษให้กับบุคลากรครูในท้องถิ่น
2. เพื่อสร้างเครือข่ายและแลกเปลี่ยนความรู้ด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสู่ชุมชน
3. เพื่อฝึกประสบการณ์ในการใช้ภาษาอังกฤษและเกิดทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาและเข้าใจ

วัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา

ระยะเวลาการจัดโครงการ

วันที่ 27 – 29 มีนาคม 2557

สถานที่ในการจัดโครงการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรครูในท้องถิ่นผู้เข้าร่วมโครงการมีความมั่นใจในการติดต่อสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษมากขึ้น
2. ศูนย์ภาษาได้ขยายเครือข่ายการให้บริการวิชาการออกไปสู่สังคม เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม กับชุมชน
3. บุคลากรครูในท้องถิ่นผู้เข้าร่วมโครงการได้ฝึกใช้ภาษาอังกฤษและเกิดทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาและเข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

การประเมินผล

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

โครงการค่ายภาษาอังกฤษสำหรับครูในกลุ่มโรงเรียนเทศบาล ในจังหวัดนครปฐม

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ผลลัพธ์
ด้านวิทยากร			
1. การเตรียมตัวและความพร้อมของวิทยากร	4.70	0.46	มากที่สุด
2. การอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น	4.76	0.43	มากที่สุด
3. การใช้ภาษาที่เหมาะสมและเข้าใจง่าย	4.82	0.44	มากที่สุด
4. การให้ความช่วยเหลือทางภาษาอังกฤษ	4.72	0.54	มากที่สุด
5. สัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนและวิทยากร	4.74	0.53	มากที่สุด
ด้านกิจกรรม			
1. ความหลากหลายของกิจกรรม	4.62	0.49	มากที่สุด
2. ระดับความยากง่ายของกิจกรรม	4.38	0.60	มาก
3. ปริมาณการใช้ภาษาอังกฤษจากการทำกิจกรรม	4.60	0.57	มากที่สุด
4. ระยะเวลาของการทำกิจกรรมแต่ละฐาน/ครั้ง	4.36	0.66	มาก
5. ความสนุกที่ได้รับจากการทำกิจกรรม	4.60	0.53	มากที่สุด
6. ความเหมาะสมของเอกสารที่ได้รับ	4.20	0.67	มาก
7. กิจกรรมเอื้อให้ใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้นเพียงใด	4.50	0.54	มาก
ด้านสถานที่/ เวลา			
1. สถานที่ที่มีความเหมาะสม	4.52	0.61	มากที่สุด
2. ความพร้อมของอุปกรณ์/วัสดุอุปกรณ์	4.49	0.54	มาก
3. ระยะเวลาในการเข้าค่ายมีความเหมาะสม	4.26	0.92	มาก
ด้านการให้บริการของคณะผู้ดำเนินโครงการ			
1. การให้ข้อมูลของผู้จัดโครงการ	4.30	0.65	มาก
2. การประสานงานของผู้ดำเนินโครงการ	4.40	0.61	มาก
3. การอำนวยความสะดวกของผู้ดำเนินโครงการ	4.50	0.54	มาก
4. การให้คำแนะนำ/ตอบข้อซักถามของผู้ดำเนินโครงการ	4.50	0.54	มาก
ด้านการนำความรู้ไปใช้			
1. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์	4.62	0.53	มากที่สุด
2. สามารถเผยแพร่/ถ่ายทอดความรู้ได้	4.56	0.54	มากที่สุด
3. มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ	4.40	0.61	มาก
4. ความรู้/ทักษะในหัวข้อที่ทำกิจกรรมก่อนการอบรม	3.86	1.07	มาก
5. ความรู้/ทักษะในหัวข้อที่ทำกิจกรรมหลังการอบรม	4.44	0.58	มาก

ผลสรุปจากตาราง

จากตารางสรุปผลได้ดังนี้

ด้านวิทยากร

1. การเตรียมตัวและความพร้อมของวิทยากร พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในการเตรียมตัวและความพร้อมของวิทยากร โดยรวมในระดับมากที่สุด (คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.70)
2. การอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในการอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น โดยรวมในระดับมากที่สุด (คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.76)
3. การใช้ภาษาที่เหมาะสมและเข้าใจง่าย พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในการใช้ภาษาที่เหมาะสมและเข้าใจง่าย โดยรวมในระดับมากที่สุด (คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.82)
4. การให้ความช่วยเหลือทางภาษาอังกฤษ พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในการให้ความช่วยเหลือทางภาษาอังกฤษ โดยรวมในระดับมากที่สุด (คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.72)
5. สัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนและวิทยากร พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนและวิทยากร โดยรวมในระดับมากที่สุด (คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.74)

ด้านกิจกรรม

1. ความหลากหลายของกิจกรรม พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในความหลากหลายของกิจกรรม โดยรวมในระดับมากที่สุด (คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.62)
2. ระดับความยากง่ายของกิจกรรม พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับความยากง่ายของกิจกรรม โดยรวมในระดับมาก (คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.38)
3. ปริมาณการใช้ภาษาอังกฤษจากการทำกิจกรรม พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่มีความพึงพอใจปริมาณการใช้ภาษาอังกฤษจากการทำกิจกรรม โดยรวมในระดับมากที่สุด (คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.60)
4. ระยะเวลาของการทำกิจกรรมแต่ละฐาน/ครั้ง พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระยะเวลาของการทำกิจกรรมแต่ละฐาน/ครั้ง โดยรวมในระดับมาก (คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.36)
5. ความสนุกที่ได้รับจากการทำกิจกรรม พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่มีความความสนุกที่ได้รับจากการทำกิจกรรม โดยรวมในระดับมากที่สุด (คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.60)
6. ความเหมาะสมของเอกสารที่ได้รับ พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในความเหมาะสมของเอกสารที่ได้รับ โดยรวมในระดับมาก (คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.20)
7. กิจกรรมเอื้อให้ใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้นเพียงใด พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในกิจกรรมเอื้อให้ใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น เพียงใดโดยรวมในระดับมาก (คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.50)

ด้านสถานที่/เวลา

1. สถานที่ที่มีความเหมาะสม พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในสถานที่ที่มีความเหมาะสม โดยรวมในระดับมาก (คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.52)
2. ความพร้อมของอุปกรณ์/วัสดุทัศนูปกรณ์ พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในความพร้อมของอุปกรณ์/วัสดุทัศนูปกรณ์ โดยรวมในระดับมาก (คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.49)
3. ระยะเวลาในการเข้าค่ายมีความเหมาะสม พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระยะเวลาในการเข้าค่ายมีความเหมาะสม โดยรวมในระดับมาก (คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.26)

ด้านการให้บริการของคณะผู้ดำเนินโครงการ

1. การให้ข้อมูลของผู้จัดโครงการ พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในการให้ข้อมูลของผู้จัดโครงการ โดยรวมในระดับมาก (คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.30)
2. การประสานงานของผู้ดำเนินโครงการ พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในการประสานงานของผู้ดำเนินโครงการ โดยรวมในระดับมาก (คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.40)
3. การอำนวยความสะดวกของผู้ดำเนินโครงการ พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในการอำนวยความสะดวกของผู้ดำเนินโครงการ โดยรวมในระดับมาก (คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.50)
4. การให้คำแนะนำ/ตอบข้อซักถามของผู้ดำเนินโครงการ พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในการอำนวยความสะดวกของผู้ดำเนินโครงการ โดยรวมในระดับมาก (คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.50)

ด้านการนำความรู้ไปใช้

1. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ โดยรวมในระดับมากที่สุด (คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.62)
2. สามารถเผยแพร่/ถ่ายทอดความรู้ได้ พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในการนำสามารถเผยแพร่/ถ่ายทอดความรู้ได้ โดยรวมในระดับมาก (คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.56)
3. มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ โดยรวมในระดับมาก (คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.40)
4. ความรู้/ทักษะในหัวข้อที่ทำกิจกรรมก่อนการอบรม พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในความรู้/ทักษะในหัวข้อที่ทำกิจกรรมก่อนการอบรม โดยรวมในระดับมาก (คิดเป็นค่าเฉลี่ย 3.86)
5. ความรู้/ทักษะในหัวข้อที่ทำกิจกรรมหลังการอบรม พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในความรู้/ทักษะในหัวข้อที่ทำกิจกรรมหลังการอบรม โดยรวมในระดับมาก (คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.44)